

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Εισηγητική Έκθεση για την Επανάδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων»

1. Εισαγωγή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων» (ΔΔΤΕ) εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΑΠΘ το 2005 και από το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 άρχισε η λειτουργία του σύμφωνα με την 129648/Β7/17–11–2005 Υ.Α. (ΦΕΚ 1660 Β' 29–11–2005). Έκτοτε λειτουργεί ανελλιπώς έχοντας ήδη συμπληρώσει 11 έτη, ενώ στην παρούσα φάση βρίσκεται στο δωδέκατο έτος λειτουργίας του.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες κατηγορίες υποψηφίων φοιτητών:

- (α) Διπλωματούχους μηχανικούς των πολυτεχνικών σχολών των ΑΕΙ της χώρας ή ισότιμων τμημάτων ΑΕΙ της αλλοδαπής.
- (β) Απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ημεδαπής ή αλλοδαπής, συγγενούς γνωστικού αντικείμενου, καθώς και αντίστοιχης τεχνολογικής κατεύθυνσης. Οι υποψήφιοι της κατηγορίας (β) μπορούν να καταλαμβάνουν ετησίως κατά μέγιστο μέχρι το 1/5 του συνόλου των θέσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά έτος ανέρχεται σε 30 άτομα τα οποία μπορούν να αυξηθούν μέχρι και 2 άτομα για ειδικές κατηγορίες υποτρόφων.

Η εκπαιδευτική διαδικασία του ΠΜΣ–ΔΔΤΕ περιλαμβάνει συστηματικές σπουδές κατά τη διάρκεια των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Οι συστηματικές σπουδές αφορούν στην υποχρεωτική παρακολούθηση και στην επιτυχή εξέταση σε δώδεκα Μεταπτυχιακά Μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η διδασκαλία (θεωρία, ασκήσεις, εργαστήρια, θέματα) καθορίζεται από τη διδακτική ομάδα του κάθε μαθήματος με ευθύνη του συντονιστή του. Η διπλωματική εργασία αφορά στη μελέτη ενός εξειδικευμένου θέματος. Το σύνολο των διδακτικών πιστωτικών μονάδων είναι 75 εκ των οποίων οι 60 αντιστοιχούν στις συστηματικές σπουδές και οι 15 στη Διπλωματική εργασία.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των συστηματικών σπουδών και της Διπλωματικής Εργασίας οδηγεί στην απονομή του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων». Η επιτυχής παρακολούθηση μέρους των συστηματικών σπουδών (μαθήματα και διδασκαλία) οδηγεί στην έκδοση πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης τμήματος του προγράμματος, το οποίο δεν αποτελεί τίτλο σπουδών.

Οι βασικοί στόχοι του Προγράμματος όπως αναφέρονται στο ισχύον σήμερα ΦΕΚ (2732 Β' /13-10-2014) και στον Κανονισμό Λειτουργίας του είναι οι ακόλουθοι:

- Η δημιουργία ενός μεταπτυχιακού προγράμματος υψηλού επιπέδου διεθνώς στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων με σαφή επαγγελματικό προσανατολισμό και στόχο την ανάπτυξη και σύζευξη των τεχνικών και διοικητικών ικανοτήτων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών του.

- Η ταχεία ειδίκευση πολιτικών μηχανικών αλλά και μηχανικών ή επιστημόνων άλλων συναφών ειδικοτήτων, στη διοίκηση και διαχείριση των τεχνικών έργων, με την εφαρμογή νέων τεχνολογιών, σύγχρονων αντιλήψεων και τεχνικών που εφαρμόζονται στον κύκλο ζωής των τεχνικών έργων και προγραμμάτων (σύλληψη – μελέτη – κατασκευή –λειτουργία – συντήρηση)
- Η συγκρότηση στην Ελλάδα αξιόλογου επιστημονικού και ερευνητικού δυναμικού, αλλά και η προετοιμασία επαγγελματικού δυναμικού που θα δραστηριοποιηθεί ανταγωνιστικά στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, τόσο στο εθνικό, όσο και στο διεθνές περιβάλλον.

2. Συνοπτική Αποτίμηση Προγράμματος

Η πορεία του Προγράμματος μέχρι σήμερα χαρακτηρίζεται κατά τεκμήριο επιτυχής. Κατά τα δώδεκα έτη λειτουργίας του οι αιτήσεις που υποβλήθηκαν για εγγραφή στο πρόγραμμα ανήλθαν σε 1772 - δηλαδή σε 148 κατά μέσο όρο το έτος, με το μεγαλύτερο αριθμό αιτήσεων να ανέρχεται στις 221 κατά το 2009-2010. Οι φοιτητές που ενεγράφησαν μέχρι σήμερα ανέρχονται σε 289, ενώ οι αποφοιτήσαντες από τα 11 ολοκληρωμένα ακαδημαϊκά έτη είναι 252 σε σύνολο 267 εγγραφέντων.

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διδάξει μέχρι σήμερα σημαντικός αριθμός πανεπιστημιακών αλλά και εξωτερικών προσκεκλημένων. Το πρόγραμμα μέχρι σήμερα βασίζεται και στη συνεισφορά ομότιμων καθηγητών ή αφυπηρεσάντων συναδέλφων, οι οποίοι καλύπτουν διδακτικές ανάγκες. Οι σπουδές περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις και επισκέψεις σε εργοτάξια και ολοκληρωμένα έργα στο εξωτερικό και στο εσωτερικό, ανάλογα με τις δυνατότητες των συμμετεχόντων για αυτοχρηματοδότηση ή κατόπιν εξεύρεσης χορηγιών.

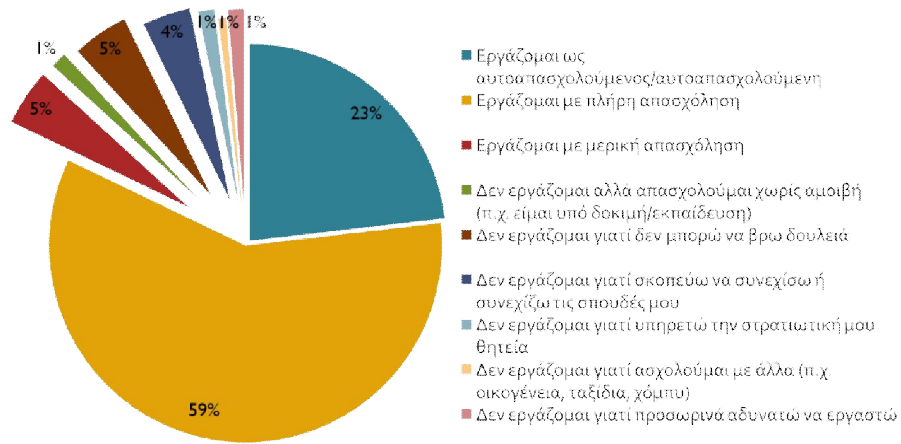
Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα, μαζί με τα υπόλοιπα Π.Μ.Σ. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, αξιολογήθηκε θετικά κατά την διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος που έλαβε χώρα τον Νοέμβριο του 2015 σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 (www.auth.gr/sites/default/files/aristotle_university_external_evaluation_report_2016_1.pdf).

Η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος ενεργώντας υπό την αιγίδα του Τμήματος και με την υποστήριξη της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής και του ΕΛΚΕ-ΑΠΘ οργάνωσε Ημερίδα με αντικείμενο τον απολογισμό των 10 ετών λειτουργίας του Προγράμματος. Στην εκδήλωση αυτή που έλαβε χώρα στο αμφιθέατρο του ΤΕΕ-ΤΚΜ στη Θεσσαλονίκη, την 26 Μαΐου 2017, προσήλθε μεγάλος αριθμός αποφοίτων του Προγράμματος, καθώς και μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και άλλοι συνάδελφοι μηχανικοί.

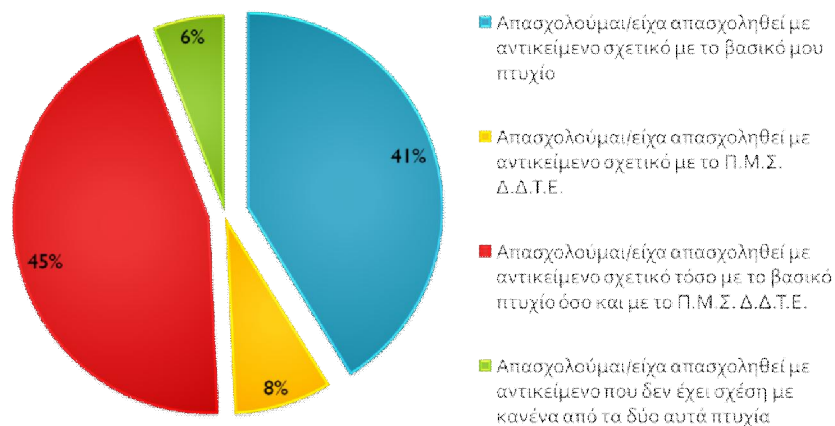
Στην Ημερίδα παρουσιάστηκαν, εκτός των εισηγήσεων διακεκριμένων ομιλητών στο αντικείμενο της Διαχείρισης Τεχνικών Έργων, και τα ευρήματα έρευνας που πραγματοποιήθηκε από ειδική επιτροπή του Προγράμματος στο σύνολο των αποφοιτησάντων. Από την έρευνα στην οποία συμμετείχαν 158 από το σύνολο των 252 αποφοίτων (ποσοστό 63%) προέκυψαν τα εξής βασικά ευρήματα:

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων όπως φαίνεται στην Εικόνα 1 εργάζεται ή απασχολείται με σταθερή σχέση συνεργασίας σε ποσοστό 88%, ενώ αδυναμία εξεύρεσης εργασίας αντιμετωπίζει μόλις το 4,5%, καθώς οι υπόλοιποι δεν εργάζονται για προσωπικούς λόγους. Περαιτέρω, όπως φαίνεται στην Εικόνα 2, οι απόφοιτοι εργάζονται σε μεγάλο ποσοστό (41%) στο αντικείμενο των βασικών σπουδών τους, ενώ ακόμα μεγαλύτερο ποσοστό αυτών (45%) εργάζονται σε αντικείμενο που συνδυάζει τις βασικές με τις συγκεκριμένες (ΠΜΣ–ΔΔΤΕ) μεταπτυχιακές σπουδές τους. Το ποσοστό αυτό αυξάνει κατά επιπλέον 8% συνυπολογίζοντας εκείνους που εργάζονται σε αντικείμενο αποκλειστικά συναφές με τις μεταπτυχιακές σπουδές τους.

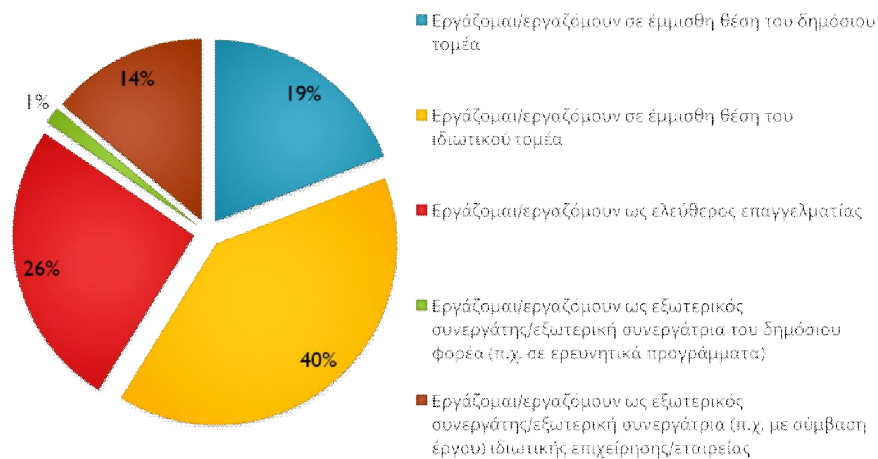
Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ όπως φαίνεται στις Εικόνες 3 και 4 απασχολούνται σε ποσοστό 80% στον ιδιωτικό τομέα, σε οργανισμούς ελληνικών ή αλλοδαπών συμφερόντων ως έμμισθοι, συνεργάτες ή αυτοαπασχολούμενοι σε ποσοστά 59%, 15% και 26%, αντίστοιχα. Τέλος, όπως φαίνεται στην Εικόνα 5, το 80% των αποφοίτων εργάζεται στην Ελλάδα, ενώ το υπόλοιπο 20% εργάζεται στην Ευρώπη (Γερμανία, Μ. Βρετανία, Βουλγαρία, Ελβετία, Ανδόρα), αλλά και στην Ασία (Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα και Σαουδική Αραβία).



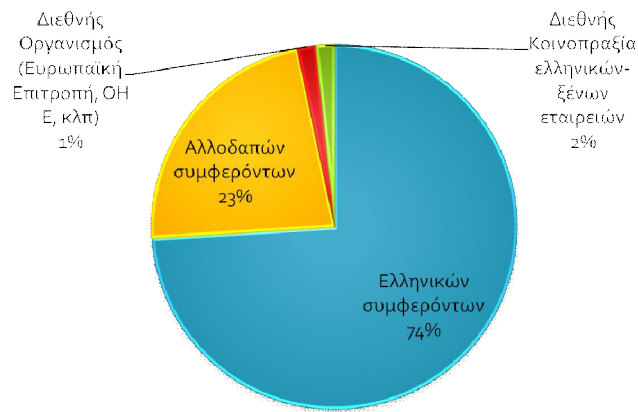
Εικόνα 1. Κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ



Εικόνα 2. Αντικείμενο τελευταίας απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ



Εικόνα 3. Τομέας και τύπος απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ

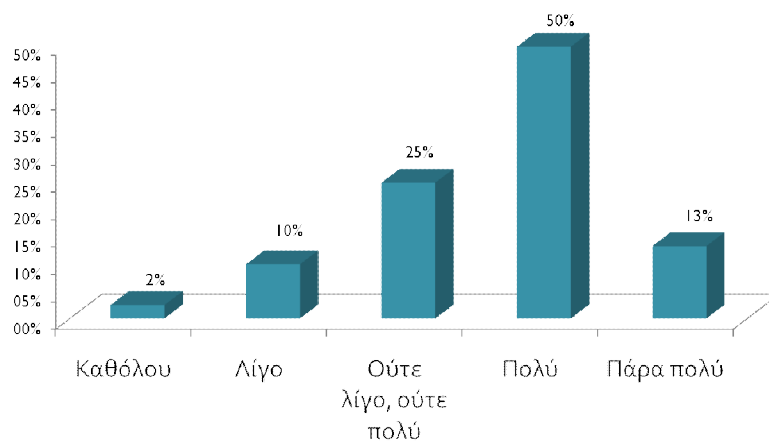


Εικόνα 4. Προέλευση οργανισμών απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ



Εικόνα 5. Χάρτης απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων αναγνωρίζει ως σημαντικό και ιδιαιτέρως χρήσιμο σταθμό τις σπουδές του στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ειδικότερα, όπως φαίνεται στην Εικόνα 6 ποσοστό 63% των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ εκτιμά ως πολύ και πάρα πολύ θετική την χρησιμότητα του συγκεκριμένου τίτλου σπουδών, ενώ οι αρνητικές κρίσεις ανέρχονται μόλις σε 2%.



Εικόνα 6. Εκτίμηση της χρησιμότητας του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών – ΔΔΤΕ από τους απόφοιτους του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων συστήνει την παρακολούθηση του προγράμματος, καθώς θεωρεί ότι ο συγκεκριμένος μεταπτυχιακός τίτλος χαίρει εκτίμησης στην Ελλάδα, αλλά και στο εξωτερικό.

Τα συμπεράσματα της ημερίδας καθώς και οι προτεινόμενες παρεμβάσεις για βελτίωση του προγράμματος, που σε σημαντικό βαθμό βασίζονται στην παραπάνω έρευνα αλλά και σε συζήτηση που πραγματοποιήθηκε με προσκεκλημένους ομιλητές του χώρου, λήφθηκαν υπόψη στην διαμόρφωση της νέας φυσιογνωμίας του Προγράμματος, η οποία και προτείνεται στην παρούσα έκθεση. Οι βασικότερες παρεμβάσεις που περιλαμβάνονται στα συμπεράσματα της ημερίδας και εντάσσονται σε τρία διαφορετικά επίπεδα είναι οι εξής:

Θεσμικό επίπεδο

- Απλοποίηση διαδικασιών και υιοθέτηση μεγαλύτερης ευελιξίας και προσαρμογής στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Παροχή κινήτρων στους διδάσκοντες (εσωτερικούς και εξωτερικούς) για συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οργανωτικό επίπεδο

- Άμεση ενδυνάμωση της σχέσης με την Πράξη και την Παραγωγή.
- Εξωστρέφεια και προώθηση στο διεθνές περιβάλλον.
- Διασύνδεση του Προγράμματος Σπουδών με το σύστημα διαπίστευσης (φορείς, πιστοποιήσεις, κλπ.) διαχειριστών έργων.

Λειτουργικό επίπεδο

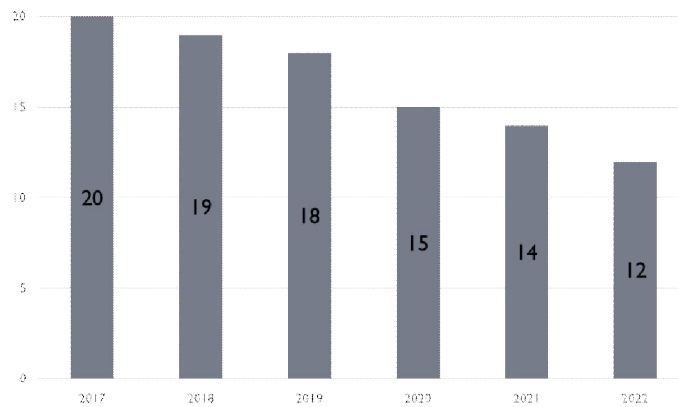
- Άμεση αντιμετώπιση των οξύτατων οικονομικών προβλημάτων.
- Μερικός επανακαθορισμός διδακτέας ύλης.
- Προσέλκυση φοιτητών εκτός Ελλάδας.
- Χρήση αγγλικής γλώσσας σε μέρος ή στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων.

3. Η νέα φυσιογνωμία του προγράμματος

Η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος ύστερα από επανειλημμένες συνεδρίες από τον Ιούνιο του 2017 και λαμβάνοντας υπόψη μεταξύ των άλλων και τα συμπεράσματα του απολογισμού των 10 πρώτων ετών λειτουργίας του, κατέληξε στο συμπέρασμα ότι απαιτείται αναδιάρθρωση του προγράμματος σε αρκετούς τομείς του. Η αναδιάρθρωση αυτή είναι αναγκαία για αρκετούς λόγους, οι σημαντικότεροι των οποίων είναι οι ακόλουθοι:

1. Οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και ο ταχύς ρυθμός παραγωγής νέας γνώσης πάνω στο γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος δημιουργούν την απαίτηση για επικαιροποίηση και προσαρμογή του, ώστε το Πρόγραμμα να μπορεί να παρέχει τη σύγχρονη γνώση για να ανταποκριθούν στις προκλήσεις που καθημερινά αντιμετωπίζουν οι μηχανικοί και οι διαχειριστές έργων στην πράξη.
2. Το δυναμικό του Τμήματος – αλλά και των άλλων Τμημάτων - που απαρτίζει τις διδακτικές ομάδες του Προγράμματος μειώνεται διαρκώς, χωρίς να είναι ορατή στον ορίζοντα η πρόσληψη νέων συναδέλφων. Όπως φαίνεται στην Εικόνα 7, στο τέλος της πενταετίας 2017-2022, το υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό προβλέπεται σύμφωνα με τις συνταξιοδοτήσεις των μελών του, να μειωθεί σε ποσοστό 40%. Ακόμη όμως και στην περίπτωση έλευσης νέων συναδέλφων αυτοί θα πρέπει να διαθέτουν και επαγγελματική εμπειρία, συστατικό

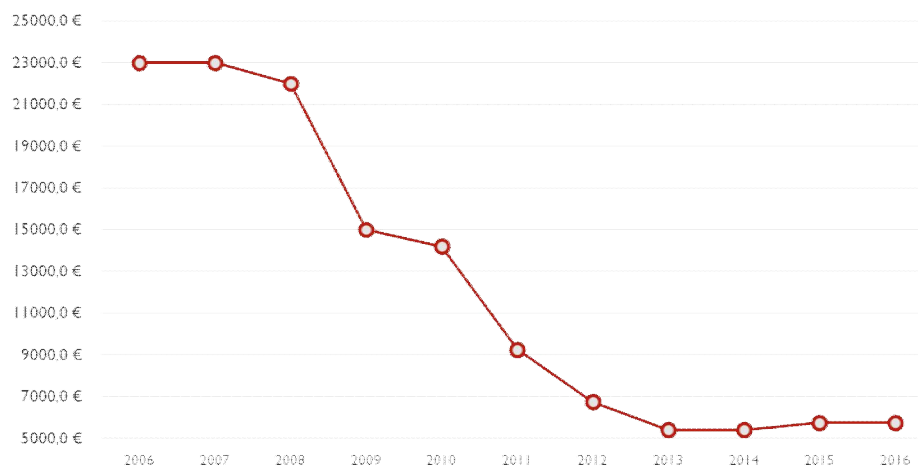
ιδιαιτέρως πολύτιμο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Κάτι τέτοιο δεν φαίνεται να είναι εφικτό λαμβάνοντας υπόψη την συγκυρία της τελευταίας οκταετίας στην Ελλάδα και την κατάσταση του κλάδου των κατασκευών.



Εικόνα 7. Μείωση υφιστάμενου διδακτικού προσωπικού στο ΠΜΣ–ΔΔΤΕ κατ’έτος έως το 2022 σύμφωνα με τις προγραμματισμένες συναξιοδοτήσεις

Επιπλέον, η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών απαιτεί τη συμμετοχή και συναδέλφων / διδασκόντων σε αντικείμενα που δεν καλύπτονται από το υπάρχον δυναμικό, με αποτέλεσμα για όλους τους παραπάνω λόγους να απαιτείται πλέον η συμμετοχή εξωτερικών διδασκόντων σε βαθμό μεγαλύτερο απ’ ότι σήμερα. Αυτός ο βαθμός συμμετοχής εξωτερικών διδασκόντων εκτιμάται ότι σταδιακά θα φθάσει έως και το 35%-40% των συνολικών υποχρεώσεων του Προγράμματος για τα επόμενα πέντε έτη.

3. Η κρατική ενίσχυση των ΠΜΣ είναι ισχνή, ενώ όπως φαίνεται στην Εικόνα 8, η χρηματοδότηση ακολούθησε μια μακρόχρονη σταδιακή μείωση ήδη από τον δεύτερο χρόνο λειτουργίας του Προγράμματος που σταθεροποιήθηκε στην τελευταία πενταετία (2012-2017) στο επίπεδο των 5000€-6000€, ποσοστό μόλις 11%-13% των λειτουργικών δαπανών του Προγράμματος, όπως αυτές έχουν εγκριθεί στο ΦΕΚ λειτουργίας (2732 Β' 13-10-2014). Τα στοιχεία αυτά δείχνουν ανάγλυφα την εξάντληση των δυνατοτήτων χρηματοδότησης του Προγράμματος μέσω της κρατικής ενίσχυσης, χωρίς καμία πρόβλεψη ή εκτίμηση για την ανάκαμψή τους.



Εικόνα 8. Εξέλιξη κρατικής ενίσχυσης του ΠΜΣ–ΔΔΤΕ την περίοδο 2006-2016

Επιπλέον, η πενιχρή χρηματοδότηση δίδεται κατά τρόπο που δεν επιτρέπει τη βέλτιστη αξιοποίησή της, με αποτέλεσμα τα μέσα (λογισμικό, εξοπλισμός, κλπ.) που χρειάζεται το Πρόγραμμα για να λειτουργήσει αποτελεσματικά να είναι εξαιρετικά ελλιπή. Για τον ίδιο λόγο η δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από την Ελλάδα και το εξωτερικό έχει πρακτικά μηδενισθεί με ό,τι αυτό συνεπάγεται στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, ενώ αντίστοιχα δεν είναι δυνατή η οποιαδήποτε μορφή υποστήριξης του παραγόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου όποτε αυτή απαιτείται. Τέλος, και η δυνατότητα οργάνωσης και υλοποίησης εκπαιδευτικών επισκέψεων έχει ελαχιστοποιηθεί, γεγονός που επιδρά αρνητικά στην εκπαιδευτική διαδικασία σε ένα γνωστικό πεδίο μάλιστα όπου η επαφή με την πράξη και την παραγωγή είναι αναγκαίο συστατικό αυτής.

Για τον προσδιορισμό των χρηματοδοτικών αναγκών η Συντονιστική Επιτροπή κατήρτισε αναλυτικό προϋπολογισμό με κατάσταση δαπανών και εσόδων κατ'έτος σε βάθος πενταετίας, ο οποίος παρατίθεται στο Τμήμα της Πρότασης για Επανάδρυση του Προγράμματος. Η οικονομική ανάλυση κατέδειξε ένα ετήσιο ποσό μεταξύ 46.000€ – 67.000€ για τις ελάχιστες απαιτούμενες δαπάνες λειτουργίας, στο οποίο θα πρέπει να προστεθούν και οι ετήσιες δαπάνες για την χορήγηση υποτροφιών που θα ανέρχονται από 6.000€ (για τα δύο πρώτα έτη λειτουργίας) έως 7.200€ (για τα τρία τελευταία έτη λειτουργίας). Το ποσό των λειτουργικών δαπανών πρέπει να σημειωθεί ότι εξυπηρετεί μια στρατηγική διατήρησης του υπάρχοντος επιπέδου ποιότητας σπουδών, θέτοντας, ταυτόχρονα, τις βάσεις για μια αναπτυξιακή πορεία που θα επιτρέψει περαιτέρω θεαματική βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Λαμβάνοντας υπόψη ότι σε σχέση με τον υφιστάμενο (αλλά ουδέποτε εκτελεσθέντα) εγκεκριμένο προϋπολογισμό λειτουργίας που ανέρχεται σε 45.000€, η αύξηση του νέου προϋπολογισμού κυμαίνεται από 2% έως 49%, επιβεβαιώνεται ότι η υπολογισθείσα αύξηση περιορίζεται μόνο στην κάλυψη των απολύτως απαραίτητων σύγχρονων αναγκών του προγράμματος. Αναφορικά με τους χρηματοδοτικούς πόρους, η Συντονιστική Επιτροπή τους προσδιορίζει σε δύο βασικές πηγές, τα τέλη φοίτησης και τις χορηγίες σε χρήμα ή σε είδος από φορείς που συνδέονται με το αντικείμενο του προγράμματος. Αναφορικά με τα τέλη φοίτησης αυτά βάσει του προϋπολογισμού προσδιορίζονται: α) για τους φοιτητές-πολίτες χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου από 3.000 € κατά το πρώτο έτος της επόμενης πενταετίας έως 3.600€ το πέμπτο έτος και β) για τους φοιτητές-πολίτες τρίτων χωρών από 4.500 € κατά το πρώτο έτος της επόμενης πενταετίας έως 4.800€ το πέμπτο έτος. Αξίζει να σημειωθεί ότι σύμφωνα με έρευνα που διενήργησε η Συντονιστική Επιτροπή, τα αντίστοιχα τέλη φοίτησης σε ανάλογα προγράμματα, διεθνώς, ανέρχονται στο επίπεδο τιμών που εμφανίζεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1. Δίδακτρα μεταπτυχιακών προγραμμάτων αντίστοιχων του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ *

A/A	Πρόγραμμα	Ίδρυμα	Χώρα	Ύψος διδάκτρων
1	Master of Construction Practice	Bond University	Αυστραλία	37.000€
2	Engineering Management	The University of Melbourne	Αυστραλία	27.000€ (domestic)
3	Urban Planning and Construction Management	Technical University of Denmark	Δανία	15.000€ (international)
4	Engineering and Project Management	UC Berkeley	Η.Π.Α.	18.800€

A/A	Πρόγραμμα	Ίδρυμα	Χώρα	Ύψος διδάκτρων
5	Μεταπτυχιακό στη Διαχείριση Κατασκευών	Νεάπολης Πάφου	Κύπρος	12.600
6	Advanced Engineering Management	University of Birmingham	Μ. Βρετανία	10.250€ Ε.Ε./Ε.Ο.Χ. 23.500€ εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.
7	Civil Engineering and Construction Management	Heriot Watt University	Μ. Βρετανία	6.000€ Ε.Ε./Ε.Ο.Χ. 20.000€ εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.
8	Construction Project Management	Loughborough	Μ. Βρετανία	11.000€ Ε.Ε./Ε.Ο.Χ. 24.000€ εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.
9	Project and Infrastructure Management	Brunel University London	Μ. Βρετανία	10.000€ Ε.Ε./Ε.Ο.Χ. 20.500€ εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.
10	Engineering Project Management	The University of Manchester	Μ. Βρετανία	12.000€ Ε.Ε./Ε.Ο.Χ. 27.400€ εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.
11	Engineering Project Management	University of Leeds	Μ. Βρετανία	11.400€ Ε.Ε./Ε.Ο.Χ. 23.100€ εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.
12	Engineering Project Management	University of Auckland	Νέα Ζηλανδία	6.000€ (domestic)
13	Construction Management and Engineering	TU Delft	Ολλανδία	4.000€
14	Real Estate and Construction Management	KTH Royal	Σουηδία	31.200€ μόνο για εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.

*Στον πίνακα παρατίθενται ορισμένα από τα προγράμματα που θεωρούνται ανταγωνιστικά του Π.Μ.Σ. – Δ.Δ.Τ.Ε.

Τα στοιχεία του Πίνακα 1 συνιστούν τεκμήριο προσφοράς σπουδών υψηλού επιπέδου από το ΠΜΣ–ΔΔΤΕ σε ένα κόστος αυξημένο μεν ως προς την υφιστάμενη κατάσταση, αλλά σημαντικά μειωμένο (για τους φοιτητές που προέρχονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση) σε σχέση με τα αντίστοιχα εναλλακτικά προγράμματα του εξωτερικού. Αναφορικά με τα αντίστοιχα προγράμματα του εσωτερικού, αυτά είναι περιορισμένα σε αριθμό και σε διαφοροποιημένο αντικείμενο (με εξαίρεση το πρόγραμμα του Ανοικτού Πανεπιστημίου) και προσφέρονται με δίδακτρα όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 2.

Πίνακας 2. Δίδακτρα ελληνικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων αντίστοιχων του ΠΜΣ–ΔΔΤΕ *

A/A	Πρόγραμμα	Ίδρυμα	Χώρα	Ύψος διδάκτρων
1	Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ελλάδα	3.800€
2	Διαχείριση Τεχνικών Έργων	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Ελλάδα	3.250€
3	Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ελλάδα	3.000€

Από τα στοιχεία του Πίνακα 2 προκύπτει ότι το προσδιορισμένο ύψος των διδάκτρων για το ΠΜΣ-ΔΔΤΕ είναι το χαμηλότερο στην Ελλάδα μεταξύ οικείων προγραμμάτων.

Επιπλέον, με βάση τον προϋπολογισμό, σημαντικό ποσοστό αυτών των τελών επιστρέφει στους εγγεγραμμένους με τη μορφή εκπαιδευτικών εκδρομών, υποτροφιών και άλλων παροχών που συμποσούνται σε ποσοστό της τάξης του 25%-30% των συνολικών εσόδων, ενώ ένα ποσοστό της τάξης του 20% κατευθύνεται στην ενίσχυση άλλων προγραμμάτων ή δραστηριοτήτων του Τμήματος. Αναφορικά με τις χορηγίες, η αποδοχή τους θα διέπεται από όρους και προϋποθέσεις που θα περιγράφονται σε συγκεκριμένο πλαίσιο συμβατό με οποιοδήποτε υφιστάμενο θεσμικό και νομικό πλαίσιο και το οποίο θα διασφαλίζει την ακαδημαϊκή αυτοτέλεια του προγράμματος και των συντελεστών του.

4. Η σημερινή πραγματικότητα διεθνώς αλλά και στην Ελλάδα επιτάσσει όπως οι επαγγελματίες του αντικείμενου κατέχουν πέραν των ακαδημαϊκών τίτλων και επαγγελματικές διαπιστεύσεις. Στο αντικείμενο του project manager, υφίστανται διάφοροι επαγγελματικοί οργανισμοί που παρέχουν ανάλογες διαπιστεύσεις διεθνούς αναγνώρισης που αξιοποιούνται με αυξανόμενους ρυθμούς στην οικεία αγορά εργασίας. Οι πλέον γνωστοί και πολυπληθείς από αυτούς τους οργανισμούς δύνανται κατόπιν συγκεκριμένης διαδικασίας να πιστοποιούν την αντιστοιχία του γνωστικού υποβάθρου που παρέχουν συγγενή ακαδημαϊκά προγράμματα με τις γνώσεις που ζητούν από τους επαγγελματίες που ζητούν την διαπίστευση. Μια τέτοια πιστοποίηση είναι βέβαιο ότι θα αποτελέσει σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα για τους αποφοίτους του προγράμματος στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία ήδη από το ξεκίνημά της. Στο πλαίσιο αυτό έχουν ήδη υπάρξει προκαταρκτικές επαφές και συζητήσεις με τον μεγαλύτερο, διεθνώς, επαγγελματικό φορέα πιστοποίησης διαχειριστών έργων προκειμένου να διερευνηθούν οι προϋποθέσεις αναγνώρισης του προγράμματος μεταξύ εκείνων που το πρόγραμμα σπουδών τους προσανατολίζεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της οικείας αγοράς εργασίας. Επισημαίνεται ότι στην Ευρώπη υπάρχει μόνο ένα αντίστοιχο πρόγραμμα στη Διαχείριση Τεχνικών Έργων σε Ανώτατο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα.
5. Η προοπτική της εξωστρέφειας και της προσέλευσης φοιτητών από το εξωτερικό θα δημιουργήσει μια σημαντική δυναμική για το Πρόγραμμα καθώς θα βελτιωθεί η αναγνωρισιμότητά του, όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Για το λόγο αυτό και σε συνδυασμό με τα ανωτέρω η Συντονιστική Επιτροπή συμφώνησε ομόφωνα ότι κρίνεται ως αναγκαία η επιλογή της αγγλικής γλώσσας ως επίσημης γλώσσας του Προγράμματος και προβαίνει στην σχετική εισήγηση.
6. Με στοχευόμενη πέραν της ελληνικής και τη διεθνή αγορά, κρίνεται σκόπιμο να υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης ορισμένων τουλάχιστον μαθημάτων του Προγράμματος εξ αποστάσεως, σύμφωνα με τις πρόνοιες του νέου Νόμου περί Ανώτατης Παιδείας. Η δυνατότητα αυτή θα προβλέπεται στην νέα Υπουργική Απόφαση που θα εκδοθεί για την Επανάδρυση του Προγράμματος, αλλά η εφαρμογή της θα ισχύσει ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής που θα κρίνει κατά πόσον υπάρχουν οι ανάγκες και οι προϋποθέσεις για αυτό.
7. Η ενδυνάμωση της διασύνδεσης με την Πράξη και την Παραγωγή απαιτεί τη δημιουργία των μηχανισμών εκείνων που στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής δεοντολογίας θα επιτρέπουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αφενός να αφογκράζεται τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας και αφετέρου να παρακολουθεί τις εξελίξεις που είναι ραγδαίες τόσο στον ακαδημαϊκό, όσο και στον επαγγελματικό χώρο διεθνώς, αλλά και εντός της χώρας. Για

το σκοπό αυτό, προτείνεται η συγκρότηση Συμβουλευτικού Οργάνου (Advisory Committee) κατά τα πρότυπα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων αναγνωρισμένων διεθνώς πανεπιστημίων, το οποίο θα αποτελείται από 5 έως 7 μέλη που θα είναι τρίτα ως προς το Πρόγραμμα και το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών. Τα μέλη αυτά θα προέρχονται από σημαντικούς φορείς του Δημόσιου και του Ιδιωτικού Τομέα που δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα σχετικά με το περιεχόμενο σπουδών του Προγράμματος, καθώς και από αντίστοιχους φορείς και προγράμματα ακαδημαϊκών ιδρυμάτων του εξωτερικού. Τα μέλη του Συμβουλευτικού Οργάνου θα παρέχουν το έργο τους αφίλοκερδώς και θα συνέρχονται δύο φορές το έτος. Οι τυχόν δαπάνες μετακίνησης και διαμονής των μελών του θα καλύπτονται από το Πρόγραμμα. Παράλληλα θα ισχυροποιούνται οι δεσμοί με τους φορείς αυτούς επ' ωφελεία κυρίως του Προγράμματος και του Πανεπιστημίου.

Πρόταση για Επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ
«Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων»

1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι **«Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων»**

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στο ΠΜΣ οδηγούν στην απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ), μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση πλήρους ετήσιου κύκλου συστηματικών σπουδών και την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το Πρόγραμμα χαρακτηρίζεται ως εντατικό.

Ο απονεμόμενος τίτλος του ΜΔΕ είναι: «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών στη Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων».

2. Χρονική διάρκεια λειτουργίας του ΠΜΣ

Η διάρκεια λειτουργίας του ΠΜΣ – ΔΔΤΕ είναι πενταετής με πρώτο ακαδημαϊκό έτος το 2018-2019.

3. Σκοπός και Αντικείμενο του ΠΜΣ

Ο απώτερος σκοπός του μεταπτυχιακού αυτού προγράμματος είναι να συμβάλει στην αναβάθμιση και στην προβολή διεθνώς του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ στην συγκεκριμένη γνωστική περιοχή προσφέροντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες σπουδές οι οποίες θα συμβάλλουν στη οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Οι ειδικότεροι στόχοι του Προγράμματος είναι:

- Η λειτουργία ενός μεταπτυχιακού προγράμματος υψηλού επιπέδου διεθνώς στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων με σαφή επαγγελματικό προσανατολισμό και στόχο την ανάπτυξη και σύζευξη των τεχνικών και διοικητικών ικανοτήτων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών του.
- Η ταχεία ειδίκευση πολιτικών μηχανικών αλλά και μηχανικών ή επιστημόνων άλλων συναφών ειδικοτήτων, στη διοίκηση και διαχείριση των τεχνικών έργων, με την εφαρμογή νέων τεχνολογιών, σύγχρονων αντιλήψεων και τεχνικών που εφαρμόζονται στον κύκλο ζωής των τεχνικών έργων και προγραμμάτων (σύλληψη – μελέτη – κατασκευή –λειτουργία – συντήρηση).
- Η συγκρότηση στην Ελλάδα αξιόλογου επιστημονικού και ερευνητικού δυναμικού, αλλά και η προετοιμασία επαγγελματικού δυναμικού που θα δραστηριοποιηθεί ανταγωνιστικά στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, τόσο στο εθνικό, όσο και στο διεθνές περιβάλλον.
- Η ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς οργανισμούς και ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού με αντικείμενο την προώθηση επιστημονικών και ερευνητικών θεμάτων στο γνωστικό πεδίο του προγράμματος.

Η σκοπιμότητα και η πρακτική αξία του ΠΜΣ προκύπτει από τα ακόλουθα:

α) Η επί 11 έτη λειτουργία του Προγράμματος μέχρι σήμερα έχει δείξει ότι αυτό επιτελεί πολύ ικανοποιητικά το βασικό σκοπό για τον οποίο συστάθηκε για πρώτη φορά, δηλαδή την εξειδίκευση μηχανικών και άλλων στελεχών στον συγκεκριμένο τομέα επιστημονικής και επαγγελματικής δραστηριότητας, αυτόν της Διοίκησης και Διαχείρισης Τεχνικών Έργων. Η συνέχιση της λειτουργίας του κρίνεται απολύτως αναγκαία, ενώ οι προτεινόμενες αλλαγές σε αρκετά στοιχεία του Προγράμματος αποσκοπούν στην ανταπόκρισή του στις σημερινές και μελλοντικές προκλήσεις στο γνωστικό αυτό πεδίο, καθώς και στην ενσωμάτωση νέων δεδομένων που αναπόφευκτα προκύπτουν μέσα στο χρόνο.

β) Η πραγματοποιημένη μέσω του ΠΜΣ εξειδίκευση στο εν λόγω ζωτικό αντικείμενο τόσο του πολιτικού μηχανικού, όσο και όλων των υπολοίπων ειδικοτήτων που κατέχουν οι διαχειριστές τεχνικών έργων προσδιορίζεται από το σύντομο χρονικό διάστημα που απαιτείται για την απόκτησή της και από τον πρακτικό της χαρακτήρα. Οι εξειδικευμένοι στόχοι του προτεινόμενου ΠΜΣ όπου στη διατύπωσή τους λαμβάνεται υπόψη και η διεθνής εμπειρία είναι οι εξής:

1. Η απόκτηση σε σύντομο χρονικό διάστημα των βασικών γνωστικών και μεθοδολογικών εργαλείων στη διοίκηση και διαχείριση των τεχνικών έργων στα πλαίσια της δημόσιας διοίκησης και της ιδιωτικής πρωτοβουλίας.
2. Η πληροφόρηση για τη διεθνή πρακτική και εμπειρία.
3. Η πρακτική εφαρμογή σε συγκεκριμένα προβλήματα, ιδιαίτερα στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής διατριβής

Η εκπλήρωση των στόχων αυτών κρίνεται επιβεβλημένη, καθώς:

1. Η διασύνδεση των προπτυχιακών σπουδών όλων των ειδικοτήτων των μηχανικών στο ΑΠΘ, αλλά και στις πολυτεχνικές σχολές των ελληνικών ΑΕΙ καλύπτουν με διαφοροποιήσεις ανά γνωστικό αντικείμενο το γνωστικό πεδίο που συνολικά απαιτείται για την μετέπειτα ανάληψη καθηκόντων διοικητή-διαχειριστή τεχνικών έργων (project manager) κατά την άσκηση των οικείων επαγγελμάτων. Οι διαφοροποιήσεις αυτές έγκεινται τόσο στην έκταση (πλήθος μαθημάτων), όσο και στην έμφαση (βαθμός ένταξης στο πρόγραμμα σπουδών), αλλά και στην προσεγγιστική οπτική (αντικείμενο μαθημάτων) των διαφόρων διαστάσεων της επιστήμης της διαχείρισης έργων ανά ειδικότητα (ενδεικτικά αναφέρονται προς σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών τους ως προς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο τα τμήματα των πολιτικών μηχανικών, των μηχανολόγων μηχανικών, των μηχανικών παραγωγής και διοίκησης και των μηχανικών χωροταξίας-πολεοδομίας). Επομένως, η εκπλήρωση του πρώτου στόχου, ανωτέρω, αποσκοπεί στην εξασφάλιση ενός ικανού γνωστικού υποβάθρου και των αντίστοιχων δεξιοτήτων και ικανοτήτων για τους απόφοιτους του Προγράμματος που θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν επιτυχώς στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία στον ρόλο του διοικητή-διαχειριστή έργου ή μέλους ομάδας διαχείρισης έργου.
2. Η διασύνδεση των προπτυχιακών σπουδών με τη διεθνή πρακτική και εμπειρία περιορίζεται στις σχετικές αναφορές στο πλαίσιο των πανεπιστημιακών διαλέξεων και στις εκπαιδευτικές δράσεις (π.χ. προσκλήσεις επαγγελματιών σε διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κινητικότητα για πρακτική άσκηση) που περιλαμβάνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπρόσθετα όλων αυτών των δυνατοτήτων, η πληροφόρηση για τη διεθνή πρακτική και εμπειρία στο πλαίσιο του Προγράμματος ενισχύεται τόσο από την διαδικασία πιστοποίησης της αντιστοιχίας του γνωστικού υποβάθρου που παρέχει με τις ζητούμενες γνώσεις στην οικεία επαγγελματική δραστηριότητα. όσο και από την πλήρη εκπλήρωση της αποστολής του Συμβουλευτικού Οργάνου. Οι δύο αυτές διαστάσεις του Προγράμματος που σήμερα

απουσιάζουν από όλες τις προπτυχιακές σπουδές των υποψηφίων φοιτητών του Προγράμματος (τουλάχιστον στην Ελλάδα) δεν ενισχύουν απλώς, αλλά ενσωματώνουν λειτουργικά την διάσταση της διεθνούς πρακτικής και εμπειρίας στο πρόγραμμα σπουδών και στην εκπαιδευτική διαδικασία του Προγράμματος.

3. Η δυνατότητα πραγμάτευσης συγκεκριμένων προβλημάτων πρακτικής εφαρμογής, η οποία επιτυγχάνεται στις προπτυχιακές σπουδές κυρίως με την εκπόνηση εξειδικευμένων θεμάτων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της διπλωματικής εργασίας εμπλουτίζεται κυρίως με την εισαγωγή του Συλλογικού Ομαδικού Θέματος ως μαθήματος ακαδημαϊκού εξαμήνου προσεγγίζοντας το μοντέλο της εκπαιδευτικής διαδικασίας που απαντάται σε έναν βαθμό στα τμήματα αρχιτεκτόνων μηχανικών και μηχανικών χωροταξίας-πολεοδομίας, αλλά απουσιάζει από τα προγράμματα σπουδών των υπολοίπων ειδικοτήτων μηχανικών στην Ελλάδα.

Έτσι, σύμφωνα με την παραπάνω ανάλυση προκύπτει σαφώς η στοχευμένη συμπληρωματικότητα, αλλά και η εμβάθυνση που επιτυγχάνονται με την εξειδίκευση που παρέχεται από το ΠΜΣ-ΔΔΤΕ στο βασικό γνωστικό υπόβαθρο των προπτυχιακών σπουδών των αποφοίτων του.

γ) Η απόκτηση της συγκεκριμένης μεταπτυχιακής ειδίκευσης αποτελεί ουσιαστικό προσόν για τον κάτοχό της, καθώς αυτός θα μπορεί να εργασθεί με επιτυχία τόσο σε επιχείρηση που πιθανά θα δημιουργήσει ο ίδιος, όσο και σε επιχειρήσεις, αλλά και ιδιωτικούς και δημόσιους οργανισμούς της χώρας ή του εξωτερικού, συμβάλλοντας στην αναβάθμιση του στελεχιακού δυναμικού τους. Ειδικότερα, η πιστοποίηση από διεθνείς οικείους επαγγελματικούς οργανισμούς της συνάφειας του γνωστικού αντικείμενου του προγράμματος με την πράξη και την παραγωγή θα αποτελέσει συγκριτικό πλεονέκτημα για τους αποφοίτους του προγράμματος στο μελλοντικό δυνητικό εγχείρημά τους για την απόκτηση σχετικής διαπίστευσης.

4. Δικαιούμενοι εγγραφής

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί διπλωματούχοι μηχανικοί όλων των τμημάτων των πολυτεχνικών σχολών, καθώς και πτυχιούχοι τμημάτων θετικής κατεύθυνσης πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Αναφορικά με τους κατόχους τίτλων της αλλοδαπής θα πρέπει να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS ώστε να γίνει δεκτή προς εξέταση η αίτηση. Επιπρόσθετα, οι υποψήφιοι που πληρούν τα κριτήρια και γίνονται δεκτοί θα πρέπει να προσκομίσουν ισοτιμία του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ προκειμένου να είναι δυνατή η απονομή του τίτλου του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

5. Χρονική διάρκεια φοίτησης και αριθμός μαθημάτων του προτεινόμενου ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα δέχεται μόνο φοιτητές πλήρους φοίτησης. Η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ - ΔΔΤΕ είναι ετήσια, ήτοι δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα και η θερινή περίοδος, και το πρόγραμμα χαρακτηρίζεται ως εντατικό. Η έναρξη της φοίτησης γίνεται τον Οκτώβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει συστηματικές σπουδές κατά τη διάρκεια των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που πρέπει να ολοκληρωθεί στο ίδιο διάστημα συμπεριλαμβανομένης και της θερινής περιόδου. Οι συστηματικές σπουδές αφορούν στην υποχρεωτική παρακολούθηση και στην επιτυχή εξέταση σε ένδεκα συνολικά μαθήματα και συγκεκριμένα έξι (6) μαθήματα κατά το Α' Εξάμηνο και πέντε (5) μαθήματα κατά το Β' Εξάμηνο. Από αυτά, τα εννέα (9) είναι υποχρεωτικά και τα δύο (2) επιλογής από σύνολο οκτώ (8)προσφερόμενων. Οι διπλωματικές εργασίες των φοιτητών υποβάλλονται στο

τέλος του έτους φοίτησης σύμφωνα με τις σχετικές προβλέψεις του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας. Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται σε δημόσια συνεδρίαση και βαθμολογείται από τριμελή επιτροπή.

6. Γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας των συστηματικών σπουδών και συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η Αγγλική. Η διπλωματική εργασία θα συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην Ελληνική γλώσσα που θα συντάσσεται σύμφωνα με τις προβλέψεις του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

7. Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε Τριάντα (30). Ο αριθμός των εισακτέων που δεν κατέχουν τίτλο Μηχανικού δεν μπορεί να υπερβαίνει κατ' έτος τους 3 φοιτητές ή το 10% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητών. Ο αριθμός των εισακτέων από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (Ε.Ο.Χ.) δεν μπορεί κατ' έτος να είναι μεγαλύτερος του 40% του συνόλου των επιλεγέντων και σε κάθε περίπτωση μεγαλύτερος του 12. Πέραν του αριθμού των εισακτέων είναι δυνατή κατά παρέκκλιση η εγγραφή μέχρι δύο (2) φοιτητών κατ' έτος εφόσον έχουν λάβει υποτροφία από την Ελλάδα ή το εξωτερικό και πληρούν τα κριτήρια αξιολόγησης για εγγραφή τους στο Πρόγραμμα. Είναι επίσης δυνατή η εγγραφή ενός μέλους κατ' έτος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του Ν.4485/2017.

8. Προτεινόμενα μαθήματα και Πιστωτικές Μονάδες

Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει 17 συνολικά προσφερόμενα μαθήματα από τα οποία 9 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα είναι μαθήματα επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) με εξαίρεση ένα μάθημα του Β' Εξαμήνου που έχει τη μορφή ομαδικού διεπιστημονικού θέματος και αντιστοιχεί σε 10 ECTS. Τα μαθήματα επιλογής κατηγοριοποιούνται σε δύο Ομάδες, Α και Β και αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 5 ECTS. Οι φοιτητές κατά το πρώτο εξάμηνο είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν τα 5 προβλεπόμενα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου και 1 μάθημα επιλογής από την Ομάδα Α. Κατά το δεύτερο εξάμηνο είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν τα 4 υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου και ένα μάθημα της επιλογής τους από την Ομάδα Β. Συνολικά θα πρέπει τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει κάθε φοιτήτρια ή φοιτητής σε κάθε εξάμηνο να αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 30 μονάδες ECTS και συνολικά τουλάχιστον σε 60 μονάδες ECTS. Η διενέργεια ενός μαθήματος επιλογής εξασφαλίζεται μόνον εφόσον το έχουν δηλώσει κατ'ελάχιστον έξι φοιτητές και/ή φοιτήτριες του προγράμματος.

Α' Εξάμηνο σπουδών (5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής)

	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
1	Αξιολόγηση, Χρηματοδότηση & Διαχείριση Συμβάσεων Έργων	5
2	Λήψη Αποφάσεων και Ανάλυση Επικινδυνότητας	5
3	Θεωρία και Πρότυπα Διαχείρισης Έργων -Διαχείριση Ποιότητας	5
4	Πληροφοριακά συστήματα Διαχείρισης Τεχνικών Έργων	5
5	Διαχείριση Γης και Εγκαταστάσεων	5

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ECTS
	ΟΜΑΔΑ Α	5
1	Διοίκηση και Διαχείριση Έργων στο Διεθνές Περιβάλλον	5
2	Διαχείριση Γεωτεχνικών Έργων	5
3	Διαχείριση Υδραυλικών και Θαλασσίων Έργων	5
4	Διαχείριση Συγκοινωνιακών Έργων	5

Β' Εξάμηνο σπουδών (4υποχρεωτικά μαθήματα και 1επιλογής)

	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
1	Διοίκηση Τεχνικών Επιχειρήσεων	5
2	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού	5
3	Οργάνωση Εργοταξίων	5
4	Συλλογικό Ομαδικό Θέμα (project course)	10

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ECTS
	ΟΜΑΔΑ Β	
1	Περιβαλλοντική και Ενεργειακή Θεώρηση των Κτιριακών Κατασκευών	5
2	Διαχείριση Megaprojects	5
3	Ευφυείς Πόλεις	5
4	Μάθημα από άλλο ΠΜΣ στο οποίο μετέχει το ΤΠΜ	5 ή περισσότερες

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία πιστώνεται με 15 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Το σύνολο των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75).

9. Διδάσκοντες στο ΠΜΣ

Το ΠΜΣ θα υποστηριχθεί κυρίως από καθηγητές και μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του ΤΠΜ-ΑΠΘ, το οποίο διαθέτει υψηλή επιστημονική κατάρτιση και εμπειρία στη λειτουργία τόσο προπτυχιακών, όσο και μεταπτυχιακών σπουδών. Επιπρόσθετα προβλέπεται να διδάσκουν και πανεπιστημιακοί από άλλα Τμήματα ή Σχολές του ΑΠΘ ή και άλλων ΑΕΙ της χώρας ή της αλλοδαπής σε αντικείμενα του Προγράμματος που δεν καλύπτονται από το προσωπικό του ΤΠΜ. Τέλος, δυνατότητα συνεργασίας με πρόγραμμα με αντικείμενο την διδασκαλία δίνεται και σε κατόχους διδακτορικού τίτλου με σχετική εμπειρία και αποδεδειγμένη γνώση του αντικειμένου του προγράμματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκρισης της συνέλευσης του Τμήματος.

Ειδικότερα από το προσωπικό του ΤΠΜ και λαμβάνοντας υπόψη τις υφιστάμενες διδακτικές ομάδες στο ΠΜΣ-ΔΔΤΕ που θα πρέπει να επιβεβαιωθούν, προτείνονται ως διδάσκοντες οι εξής:

- Χρήστος Αναγνωστόπουλος, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΓΜ (έως και το ακ. έτος 2021-2022)
- Ιωάννης Δούκας, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΓΜ (έως και το ακ. έτος 2019-2020)
- Γλυκερία Καλφακάκου, καθηγήτρια ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2019-2020)
- Αριστοτέλης Νανιόπουλος, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2019-2020)
- Παναγιώτης Παπαϊωάννου, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2019-2020)
- Χρίστος Πυργίδης, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Αθανάσιος Νικολαΐδης, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2020-2021)

- Παρασκευάς Σαββαΐδης, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΓΜ (έως και το ακ. έτος 2020-2021)
- Ιωάννης Υφαντής, καθηγητής ΤΠΜ, ΤΓΜ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Γεώργιος Αρετούλης, Επίκουρος καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Θεόδωρος Θεοδοσίου, Επίκουρος Καθηγητής ΤΠΜ, ΤΕΤΚ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Χριστίνα Γιαρμά, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΠΜ, ΤΕΤΚ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Ευαγγελία Λουκογεωργάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΠΜ, ΤΥΤΠ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Ιωάννης Ξενίδης, Επίκουρος καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Κλεοπάτρα Πετρουτσάτου, Επίκουρη καθηγήτρια ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Ιωάννης Πολίτης, Επίκουρος Καθηγητής ΤΠΜ, ΤΟΜΕΔΕ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Κατερίνα Τσικαλουδάκη, Αναπληρώτρια καθηγήτρια ΤΠΜ, ΤΕΤΚ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)

Εξωτερικοί του ΤΠΜ διδάσκοντες προτείνονται οι ακόλουθοι:

- Παναγιώτης Γκλαβίνης, Καθηγητής Νομικής ΑΠΘ
- Νικόλαος Κομνηνός, Καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Δήμητρα Αλεξίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, ΑΠΘ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Δήμητρα Βαγιωνά, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, ΑΠΘ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Νικόλαος Καρανικόλας, Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, ΑΠΘ (έως και το ακ. έτος 2022-2023)
- Παναγιώτης Τσαρχόπουλος, ΕΔΙΠ, Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (έως και το ακ. έτος 2022-2023)

Το γεγονός ότι το σύνολο των διδασκόντων προέρχεται από το διδακτικό προσωπικό του ΑΠΘ και το μεγαλύτερο μέρος του από το ΤΠΜ-ΑΠΘ αποτελεί ισχυρό στοιχείο για την τεκμηρίωση της βιωσιμότητας του ΠΜΣ.

10. Επιστημονική επάρκεια διδασκόντων στο ΠΜΣ

Τόσο το διδακτικό έργο των διδασκόντων σε επίπεδο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, όσο και τμήμα του δημοσιευμένου ερευνητικού τους έργου μπορούν να ανευρεθούν στους ιστοχώρους που παρατίθενται στον ακόλουθο πίνακα. Στον πίνακα περιλαμβάνονται και ομότιμοι ή αφυπηρητήσαντες καθηγητές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον να συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων.

A/A	Διδάσκων/Διδάσκουσα	Διδακτικό-Επιστημονικό Έργο
1	Χρήστος Αναγνωστόπουλος, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/anag
2	Ιωάννης Δούκας, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/jdoukas
3	Γλυκερία Καλφακάκου, Καθηγήτρια ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/riak
4	Αριστοτέλης Νανιόπουλος, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/naniopou

A/A	Διδάσκων/Διδάσκουσα	Διδακτικό-Επιστημονικό Έργο
5	Παναγιώτης Παπαϊωάννου, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/papa
6	Χρίστος Πυργίδης, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/pyrgidis
7	Αθανάσιος Νικολαΐδης, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/anik
8	Παρασκευάς Σαββαΐδης, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/psav
9	Ιωάννης Υφαντής, Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/ifadis
10	Γεώργιος Αρετούλης, Επίκουρος καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/garet
11	Θεόδωρος Θεοδοσίου, Επίκουρος καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/tgt
12	Χριστίνα Γιαρμά, Επίκουρη καθηγήτρια, ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/chgiarma
13	Ευαγγελία Λουκογεωργάκη, Επίκουρη καθηγήτρια ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/eloukog
14	Ιωάννης Ξενίδης, Επίκουρος καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/ioxen
15	Κλεοπάτρα Πετρουτσάτου, Επίκουρη καθηγήτρια ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/kpetrout
16	Ιωάννης Πολίτης, Επίκουρος Καθηγητής ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/pol
17	Κατερίνα Τσικαλουδάκη, Αναπληρώτρια καθηγήτρια ΤΠΜ	https://qa.auth.gr/el/cv/katgt
18	Παναγιώτης Γκλαβίνης, Καθηγητής Νομικής ΑΠΘ	https://qa.auth.gr/el/cv/glavinis
19	Νικόλαος Κομνηνός, καθηγητής, Τμ. Αρχιτεκτόνων Μηχαν.	https://qa.auth.gr/el/cv/komninios
20	Δήμητρα Αλεξίου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΜΧΑ	https://qa.auth.gr/el/cv/dimitraalexiou
21	Δήμητρα Βαγιωνά, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΜΧΑ	https://qa.auth.gr/el/cv/dimvag
22	Νικόλαος Καρανικόλας, Επίκουρος Καθηγητής ΤΜΧΑ	https://qa.auth.gr/el/cv/karanik
23	Παναγιώτης Τσαρχόπουλος, ΕΔΙΠ, Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	https://qa.auth.gr/el/cv/patsar
24	Δημοσθένης Αγγελίδης, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ	https://qa.auth.gr/el/cv/dangelid
25	Κυριάκος Παπαϊωάννου, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ	https://qa.auth.gr/el/cv/kipap
26	Κων/νος – Κλαύδιος Τσούρος, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ	https://qa.auth.gr/el/cv/tsouros
27	Θεόδωρος Χατζηγώγος, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ	https://qa.auth.gr/el/cv/thechatz

11. Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Το ΠΜΣ υποστηρίζεται διοικητικά από τη γραμματεία του προγράμματος και από τη γραμματεία μεταπτυχιακών θεμάτων του ΤΠΜ που έχει την ευθύνη όλων των ΠΜΣ του ΤΠΜ.

Για τις ανάγκες του Προγράμματος θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος σε αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, όργανα, εξοπλισμό κλπ., καθώς και του Προγράμματος ΔΔΤΕ που έχει δημιουργηθεί κατά τα προηγούμενα έτη λειτουργίας του.

12. Κόστος Λειτουργίας ΠΜΣ

Το κόστος λειτουργίας του Προγράμματος για τα πέντε (5) έτη αρχής γενομένης από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 δίνεται στον Πίνακα 1 που ακολουθεί.

Πίνακας 1: Κόστος Λειτουργίας ΠΜΣ-ΔΔΤΕ πρώτης πενταετίας

	Περιγραφή Δαπάνης	Έτος 1	Έτος 2	Έτος 3	Έτος 4	Έτος 5	Σύνολο
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Δαπάνες εξοπλισμού και λογισμικού	2.200	4.800	3.400	5.200	3.500	19.100
2	Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε Μ.Φ.	6.000	6.000	7.200	7.200	7.200	33.600
3	Δαπάνες αναλωσίμων	700	850	1.000	1.150	1.300	5.000
4	Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	11.400	13.400	17.200	18.200	20.000	80.200
5	Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς	5.500	8.000	10.000	10.000	11.000	44.500
6	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού συμμετεχόντων στο Π.Μ.Σ.	5.000	1.000	1.000	1.000	1.000	9.000
7	Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού του ΑΠΘ	3.500	5.000	6.000	8.000	8.000	30.500
8	Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του Άρθρου 35 του Ν. 4485/17	0	0	1.000	1.000	2.000	4.000
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	60.000
10	Λοιπές δαπάνες (έξοδα δημοσιότητας – προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίων, δαπάνες εργασιών πεδίου, κλπ.)	5.700	8.000	6.400	6.450	8.200	34.750
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	52.000	59.000	65.200	70.200	74.200	320.600

Στο κόστος δεν προβλέπονται και δεν περιλαμβάνονται αμοιβές διδασκόντων από το ΤΠΜ, πλην της δαπάνης για την αναδιοργάνωση, προσαρμογή και ενημέρωση των περιεχομένων των μαθημάτων από τους διδάσκοντες που εμφανίζονται στην γραμμή 6 του Πίνακα 1. Προβλέπονται δαπάνες διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ιδίως για την αμοιβή υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδασκτόρων που θα επικουρούν στα μεταπτυχιακά μαθήματα καθώς και ενίσχυσης και προβολής της ερευνητικής εργασίας που εκπονείται στο ΠΜΣ σε σχέση με αυτό (π.χ. συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό), καθώς και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης των διδασκόντων σε αντικείμενα που αφορούν άμεσα το ΠΜΣ. Προβλέπεται επίσης δαπάνη για την διεθνή προβολή του ΠΜΣ, την προώθησή του και την επικοινωνία με το εξωτερικό που περιλαμβάνει την παροχή σχετικών υποστηρικτικών υπηρεσιών, καταχωρήσεων, κλπ. Το πλήθος των χορηγούμενων υποτροφιών είναι δυνατόν να αυξηθεί εφόσον υπάρχουν διαθέσιμοι πόροι.

13. Έσοδα ΠΜΣ

Τα έσοδα του Προγράμματος προβλέπεται να καλυφθούν από τις ακόλουθες πηγές:

- Κονδύλια του ΕΦΚΑ (πρώην ΤΣΜΕΔΕ)
- Εξωτερικές χορηγίες
- Εθνικούς και Κοινοτικούς πόρους

- Ερευνητικά Προγράμματα
- Τέλη φοίτησης

Με δεδομένη την συνεχή μείωση της κρατικής δαπάνης προς το ΠΜΣ, την έλλειψη άλλων εξασφαλισμένων πηγών χρηματοδότησης, όπως χορηγίες και δωρεές, αλλά και τους περιορισμένους πόρους από άλλες πηγές, όπως ήδη αναλυτικά παρατέθηκε στο αρχικό μέρος της εισήγησης, είναι πρακτικά αδύνατη η λειτουργία του Προγράμματος χωρίς την υιοθέτηση τελών φοίτησης. Τα τέλη θα είναι διαφοροποιημένα για πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου και για πολίτες τρίτων χωρών. Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται τα τέλη φοίτησης για κάθε κατηγορία για την πενταετία 2018-2023.

Πίνακας 2: Τέλη φοίτησης ανά άτομο για τα πέντε (5) έτη του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ

	Έτος 1	Έτος 2	Έτος 3	Έτος 4	Έτος 5
Τέλη φοίτησης Ε.Ε./Ε.Ο.Χ.	3.000	3.000	3.600	3.600	3.600
Τέλη φοίτησης εκτός Ε.Ε./Ε.Ο.Χ	4.500	4.500	4.800	4.800	4.800

Τα τέλη φοίτησης θα καταβάλλονται σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις εκ των οποίων η πρώτη με την εγγραφή του φοιτητή, η δεύτερη με την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Α' Εξαμήνου και η τρίτη με την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Β' Εξαμήνου.

Η διαχείριση των εσόδων θα γίνεται από τον ΕΛΚΕ του ΑΠΘ σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Από τα τέλη εγγραφής θα απαλλάσσονται οι προβλεπόμενες από τη σχετική νομοθεσία κατηγορίες φοιτητών.

Κατ' έτος θα χορηγούνται σύμφωνα με τις οικονομικές δυνατότητες υποτροφίες που θα περιλαμβάνουν απαλλαγή από τα τέλη εγγραφής. Υποψήφιοι για χορήγηση υποτροφίας θα είναι όλοι οι εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, πλην των φοιτούντων με υποτροφία, εφόσον πληρούν τα κριτήρια που θέτει ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος. Τυχόν προκαταβληθέντα ποσά τελών εγγραφής θα επιστρέφονται στους δικαιούχους μετά την απόφαση περί απονομής της υποτροφίας.

Στον Πίνακα 3 που ακολουθεί, παρουσιάζεται η εκτίμηση των εσόδων για τα πρώτα πέντε έτη λειτουργίας του Προγράμματος. Το ποσοστό των φοιτητών που απαλλάσσονται των τελών φοίτησης λαμβάνεται ίσο με 30% επί του αριθμού των εισακτέων. Για λόγους ασφαλείας γίνεται δεκτό ότι τέλη θα καταβάλλουν 20 άτομα από το σύνολο των εισακτέων εκ των οποίων ένα ποσοστό θα προέρχεται από χώρες εκτός Ε.Ε. και θα καταβάλει αυξημένα τέλη φοίτησης.

Επιπρόσθετα, από τα έσοδα από τέλη εγγραφής αφαιρείται ποσό που αντιστοιχεί στο 30% ως παρακράτηση την οποία στη συνέχεια διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ του ΑΠΘ σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017.

Πίνακας 3: Εκτιμώμενα έσοδα ανά πηγή του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ για την πρώτη πενταετία

	Περιγραφή Εσόδου	Έτος 1	Έτος 2	Έτος 3	Έτος 4	Έτος 5	Σύνολο
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Κονδύλια ΕΦΚΑ (πρώην ΤΣΜΕΔΕ)	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	20.000
2	Εξωτερικές χορηγίες	4.000	5.000	5.000	7.000	8.000	29.000
3	Εθνικοί & Κοινοτικοί πόροι	2.000	2.000	0	0		4.000
4	Ερευνητικά Προγράμματα	0	0	2.000	3.000	3.000	8.000
	<i>Τέλη φοίτησης ανά φοιτητή Ε.Ε.</i>	<i>3.000</i>	<i>3000</i>	<i>3.600</i>	<i>3.600</i>	<i>3.600</i>	-
	<i>Τέλη φοίτησης ανά φοιτητή εκτός Ε.Ε.</i>	<i>4.500</i>	<i>4.500</i>	<i>4.800</i>	<i>4.800</i>	<i>4.800</i>	
5	Τέλη Φοίτησης Ε.Ε.	57.000	45.000	54.000	50.400	46.800	253.200
6	Τέλη Φοίτησης εκτός Ε.Ε.	4.500	22.500	24.000	28.800	38.400	118.200
7	Συνολικά τέλη φοίτησης	61.500	67.500	78.000	79.200	85.200	371.400
8	Καθαρά έσοδα από τέλη φοίτησης 70%	43.050	47.250	54.600	55.440	59.640	259.980
9	Αποθεματικό από προηγούμενο έτος	0	1.050	300	700	-60	
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ	53.050	59.300	65.900	70.140	74.580	322.970
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ	52.000	59.000	65.200	70.200	74.200	320.600

14. Άλλες Διατάξεις**Σύσταση Συμβουλευτικού Οργάνου (Advisory Board)**

Συστήνεται Συμβουλευτικό Όργανο (Advisory Board) αποτελούμενο από πέντε (5) έως επτά (7) μέλη τα οποία δεν πρέπει να έχουν οποιοδήποτε ρόλο στα όργανα του ΠΜΣ και στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, καθώς, επίσης, δεν πρέπει να υπηρετούν από οποιαδήποτε θέση σε οποιοδήποτε Ανώτατο ή Ανώτερο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ή σε Ερευνητικό Κέντρο ή Ινστιτούτο της χώρας, εκτός και αν βρίσκονται σε αναστολή ιδιότητας. Τα μέλη αυτά θα πρέπει να προέρχονται από σημαντικούς φορείς του Δημόσιου και του Ιδιωτικού Τομέα της χώρας που δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα σχετικά με το περιεχόμενο σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και από αντίστοιχους φορείς και προγράμματα ακαδημαϊκών ιδρυμάτων του εξωτερικού. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να ορισθούν ως μέλη αφυπηρητήσαντες καθηγητές των ΑΕΙ της χώρας ή του εξωτερικού.

Σκοπός του Οργάνου αυτού είναι συμβάλει στην καλύτερη χάραξη της Στρατηγικής του Προγράμματος αξιοποιώντας αφενός την καλύτερη διασύνδεση με την Πράξη και την Παραγωγή στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και αφετέρου με την πληρέστερη ενημέρωση των συντελεστών του Προγράμματος για τις διεθνείς εξελίξεις στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό χώρο.

Τα μέλη του Συμβουλευτικού οργάνου είτε προτείνονται απευθείας από την Σ.Ε. του Προγράμματος, είτε προτείνονται από τους φορείς από τους οποίους προέρχονται και στους οποίους έχει σταλεί από την Σ.Ε. σχετική πρόσκληση. Η Σ.Ε θα πρέπει σε κάθε περίπτωση να

εγκρίνει τα άτομα αυτά προτού στελεχώσουν το Συμβουλευτικό Όργανο. Ο ορισμός τους γίνεται με έγγραφο του Διευθυντή του Προγράμματος και η θητεία τους είναι διετής.

Το όργανο αυτό συνέρχεται μία φορά κάθε εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή του Προγράμματος. Πρόσθετες συνεδριάσεις είναι δυνατές εφόσον υπάρχει σύμφωνη άποψη της Σ.Ε. και της πλειοψηφίας των μελών του Οργάνου. Οι συνεδριάσεις του Οργάνου είναι κοινές με τη Σ.Ε. του Προγράμματος. Στις συνεδριάσεις προεδρεύει ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Τα μέλη του Οργάνου δεν δικαιούνται οποιασδήποτε αμοιβής για το έργο που παρέχουν. Οι τυχόν δαπάνες μετακίνησης και διαμονής τους βαρύνουν τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

Η Σ.Ε. του Προγράμματος στην πρώτη της συνεδρίαση μετά την σύστασή της θα αποφασίσει για τις ιδιότητες των μελών που θα απαρτίσουν την πρώτη σύνθεση του Συμβουλευτικού Οργάνου, λαμβάνοντας υπόψη μια σειρά από κριτήρια. Ενδεικτικά αναφέρονται, η επαγγελματική ή επιστημονική αναγνώριση του προτεινόμενου ατόμου, η συμβολή του σε σχετικό τομέα με το ΠΜΣ στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, η ανάληψη επί μακρόν σημαντικών θέσεων ευθύνης, η διοίκηση μεγάλων Οργανισμών, η Διαχείριση μεγάλων έργων διεθνούς βεληνεκούς, κ.α. Η σύνθεση του Οργάνου μπορεί να διαφοροποιείται με απόφαση της Σ.Ε. ύστερα από τη λήξη της θητείας κάποιου μέλους ή την αποχώρησή του για οποιονδήποτε λόγο.

Για την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΔΔΤΕ



Παναγιώτης Παπαϊωάννου
Καθηγητής ΤΟΜΕΔΕ
Διευθυντής ΠΜΣ-ΔΔΤΕ
Τηλ:2310 995775
e-mail: papa@civil.auth.gr